Шифр Р-9-8

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по русскому языку

ученика (цы) 9 класса
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
Андроповского муниципального района

Колесникова Ксения Андреевна
(ФИО полностью)

Преподаватель Ялук Ольга Викторовна
(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

Преподав

...ропольского
...ципального района
Ставропольского края
357070, с. Курсавка, ул. Красная, 36
тел. 5-18-74

Р-9-8

№ _____

На № _____

Задание 1.

1. Ветвиться, ветвится, ветвется.
2. Знобить, знобит.
3. Кутиться, кутится, кутятся, кутились, кутитесь, кутимся.
4. Держить, держит, держите, держишь, держат.

Данные слова не имеют полной парадигмы, т.к. по правилам русского языка не могут быть употреблены в форме единственного ~~числа~~ числа (или множественного) первого лица (либо какого-нибудь ещё).

4б.
2б.
(6б.)

Задание 2.

I: походить, прогулять, заговорить, посидеть, погостить, полежать, почитать, запеть, простоять, заиграть.

II: поглядывать, жаживал, покалывать, сшивал, говаривал, прокрикивать, позвякивать.

(0б.)

Данные слова были сгруппированы по признаку совершенности и несовершенности вида.

Главными показателем каждой группы ...

сделан упор, является вопрос, а точнее – наличие приставки с- в ней.

Задание 3.

1. Вся берёза покрылась клейкими листочками. (Вся – определение)
2. Берёза покрылась клейкими листочками вся. (Вся – обстоятельство)

Синтаксическая роль слова зависит от поставленного на него вопроса.

(что?) берёза (какая?) вся

(что?) берёза (что сделала?) покрылась (каким образом) вся

Задание 4.

В основном данными членами предложения являются имена существительные в том или ином падеже или предложно-падежной форме.

Наличие двух функций можно распознать по заданному вопросу:

Поездка (на что?) на Волгу;

Поездка (куда?) на Волгу.

Задание 5.

Метонимия – метафора, имеющая преуменьшённый характер.

«... твой щит на вратах Царьграда...» – метонимия, т.к. является метафорой, означающей славу и восхваление подвигов, при этом имеющая преуменьшенный характер по отношению к иным вариантам написания.

Р-9-8

Задание 6.

1. Были устранены все тормозы экономического роста предприятия.
2. На посту проверяли пропуски у всех водителей, въезжающих в город.
3. В дальнем углу висели образы.
4. В кондитерском отделе продавались вафельные трендели.
5. В одном из залов музея были выставлены старинные кузнечные меха.

Задание 7.

Данный текст относится к разговорному стилю.

Слова, имеющие разговорную или простонародную окраску:

не дуйся – не обижайся

тровалилась – не смогла написать

звякну – позвоню.

Форма речи: диалог в неофициальной (повседневной) обстановке.

Задание 8.

1. Им движет искреннее желание помочь. 1
2. Локомотив двигает состав из 40 вагонов. 1
3. Этот спортсмен хорошо метает диск. 1
4. Дальность комбината обезлесила сопки, лежащие вокруг 1

города.

1 5. Местность заметно обезлесела за последние 20 лет.

В предложении 4 слово „обезлесила" означает – опустошила, загрязнила что-либо.

7 Обезлесить (II стр.) → обезлесила.

В предложении 5 слово „обезлесела" означает – сократила площадь леса.

Обезлесеть (I стр.) → обезлесела.

Задание 9.

Глупо есть человеку дома. Не стоит приходить в гости сытым и там воздерживаться от еды. Нужно пить и есть в гостях без разговоров, а после следует похвалить кулинарные навыки хозяина и приготовленные им блюда.

1 Это – немало – много.

Удобрение – одобрение – похвала.

Председатель жюри – Н.М. Чалова

Член жюри – С.Н. Козырева

И.М. Гайворонская